

NADIA CAMPANY-VERBIGUÉ

Conceptrice Pédagogique

+33 0782025247 @ prof@nadianacif.com <http://www.nadianacif.com>

Vaires-sur-Marne



EXPÉRIENCES

Conceptrice pédagogique numérique et formatrice e-learning de l'anglais et du portugais 04/2023 - Present

[Arel Formation . EditInfo](#)

Ivry-sur-Seine

Rattachée au Directeur administratif et pédagogique, mes missions s'articulent comme suit

- Leadership dans le développement des ressources numériques et multimédia en portugais et en anglais langues étrangères.
- Organisation des supports sur la LMS WordPress et création des vid es et des jeux interactifs (plateformes : Capcut, Filmora, Bookcreator, Storybird, Animaker, WordWall, Wooclap).
- Animation des cours virtuels, des séances individuelles et suivi des stagiaires.
- Audit de formation, analyse des besoins, évaluation de niveau et rapport hebdomadaire sur l'efficacité des outils et ressources éducatifs.

Chargée de cours de langue anglaise - Expression orale et écrite 01/2022 - 06/2022

[Université Gustave Eiffel](#)

Champs-sur-Marne

5 groupes de niveau débutant à avancé

- Conception du plan de cours, des exercices d'écoute, des activités d'expression orale, de grammaire et de prononciation.
- Création des évaluations, des examens et des grilles critériées sur la LMS Moodle (E-learning - Université Gustave Eiffel).
- Organisation et gestion du cours et du matériel sur la plateforme Moodle.
- Responsable de la gestion de cinq groupes : trois groupes d'expression orale et deux groupes d'expression et compréhension écrite.
- Participation au jury de la licence LLCE (langues, littératures et civilisations étrangères) des groupes L1 et L2 de langue anglaise.

Chargée de cours e-learning de linguistique et du FLE - Language Practice I, French Language II 01/2020 - 08/2021

[Université de Toronto](#)

Toronto, Canada

1 groupe débutant et 2 intermédiaires

- Création de pages interactives, d'exercices de grammaire, de phonétique corrective sur la LMS Blackboard (Quercus).
- Conception des évaluations, des grilles critériées et des examens sur la LMS Blackboard (Quercus).
- Organisation et gestion du cours et du matériel des ateliers enseignés par les assistants en ligne.
- Responsable des réunions et supervision des assistants du cours à travers une écoute active, de manière à intégrer leurs idées et faciliter l'apprentissage et le bien-être de l'équipe et des étudiants.
- Responsable de la gestion de trois classes, des évaluations et de la soumission des notes finales sur la LMS Quercus (Blackboard).

Assistante de recherche 09/2015 - 06/2018

[Université de Toronto](#)

Toronto, Canada

- Test d'aptitude du FLE - UTFPT (French Proficiency Test de l'Université de Toronto)

- Recherche intitulée : Trilingual language development and maintenance in the French immersion system

- Analyse de l'Indice de facilité des items et de deux modules de lecture : décodage des graphèmes et compréhension écrite.
- Codage des transcriptions en français, évaluation des imprécisions agrammaticales propres au français afin de les comparer à l'anglais et au roumain.
- Transcription des narratives des enfants en immersion française.

PROFIL

Spécialiste en langues et Ingénieur pédagogique en formation, dynamique et expérimentée souhaitant mettre à profit dix ans d'expertise en acquisition de langues et trois ans en pédagogique numérique. Compétente dans le développement de contenus e-learning et la gestion de projets éducatifs numériques avec un engagement envers des méthodologies d'enseignement actives, innovantes et interactives.

LANGUES

Anglais Natif ●●●●●

Portugais Natif ●●●●●

Français Presque natif ●●●●●

Italien Intermédiaire ●●●●●

COMPÉTENCES

✓ Conception de matériels authentiques et d'outils afin de faciliter l'apprentissage

Design pédagogique, pédagogie active, e-learning, vidéo digital, multimédia, blended learning, hybridation

Créative, à l'écoute, pédagogique, leadership et organisée

Moodle, HTML, CSS, Perl et Python, Adobe Photoshop, Digital Video, Adobe Captivate

PUBLICATIONS

2022 | [The Acquisition of Adverbs in Child L3 French in Canada. Glossa: a journal of general linguistics 7.1, p. 141](#)
<https://doi.org/10.16995/glossa.5721>

2019 | [The Acquisition of Adverbs in Trilingual Children. Linguistic Symposium on Romance Languages](#)

FORMATION

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), PARCOURS : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE Aix-Marseille Université, France	2023 - Present
Master Coach certifié – spécialisation en coach scolaire et coach de vie École Internationale de Coaching, Bruxelles, Belgique	2022 - 2023
Ph.D. ABD en acquisition des langues ESL FLE & linguistique appliquée Université de Toronto, Canada	2017 - 2022
Master 2 en linguistique appliquée (anglais-français) Université de Toronto, Canada (accrédité ENIC-NARIC)	2016 - 2017
Licence en sciences de l'éducation et en formation d'adultes Université de l'État de Rio de Janeiro, Brésil (accrédité ENIC-NARIC)	2005 - 2008

PUBLICATIONS

2019 | [La perception des voyelles nasales du français québécois par des locuteurs du portugais brésilien](#), International Symposium on Bilingualism 12

2018 | [Restrictive and non-restrictive adjective placement in Romance languages: evidence from Portuguese and Spanish](#). MOTH 6